

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**12ª SEMANA: 08/06/2020 a 12/06/2020**

<b>Professor: Bruno Corrêa</b>	<b>Componente curricular: Matemática</b>
<b>Nível de ensino: 8º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.
- Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso, como também softwares.
- Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Continuação dos conceitos que não foram trabalhados na semana anterior.
- Resolver as atividades colocando o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas. Pode ser no caderno ou em folhas separadas.
- Ler com atenção as instruções para as avaliações.
- Foram selecionadas algumas atividades realizadas nas semanas anteriores. Essas atividades deverão ser enviadas por e-mail e podem ser mandadas por PDF, fotos, ou outros meios que possam ser anexados ao corpo do e-mail.
- A organização do envio será considerada, assim como o desenvolvimento em cada questão.
- A pesquisa deve ser enviada por e-mail em um documento de word. Pesquisas que forem cópias de sites da internet não serão consideradas.

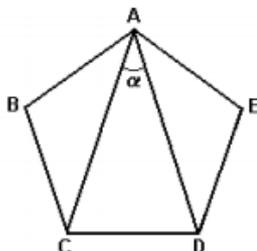
**Videoaula: Segunda-feira (dia 08/06), das 09h00min às 09h55min, utilize o link a seguir para participar da sala virtual: <https://meet.google.com/fnp-xmjb-gyd>**

\*AVALIAÇÃO: Aguardando a definição dos critérios de avaliação.

**ATIVIDADES**

- 1) Calcular a soma dos ângulos internos de um decágono.
- 2) Qual o polígono, cuja a soma dos ângulos internos vale  $1800^\circ$
- 3) Quanto mede o ângulo externo de um polígono regular cujo ângulo interno mede  $172^\circ$ .
- 4) Quanto mede o ângulo externo de um polígono regular de 30 lados.

DESAFIO: Na figura adiante, ABCDE é um pentágono regular. A medida, em graus, do ângulo  $\alpha$  é:



# **ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA**

A atividade avaliativa de matemática consistirá em 3 etapas:

- 1) **Teste on-line de matemática**
- 2) **Entrega de atividades domiciliares realizadas durante as semanas de afastamento (somente as selecionadas).**
- 3) **Pesquisa**

**DATA LIMITE PARA A ENTREGA DO MATERIAL:**

**22/06 – ATÉ ÀS 23:59**

**ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA ETAPA**



## **ETAPA 1: TESTE ON-LINE MATEMÁTICA:**

**Acessar o link a seguir: (ou copiar e colar na sua barra de navegação)**

<https://forms.gle/xTYqNyqop9PDMNQFA>

## **ETAPA 2: ENTREGA DAS ATIVIDADES:**

### **ATIVIDADES SELECIONADAS PARA ENVIO**

SEMANA 1: Atividades 5 e 6.

SEMANA 2: Atividade 1, da letra a) até a letra j).

SEMANA 7: Atividades 1, 2, 3 e 4.

SEMANA 8: Atividades 1 e 3.

SEMANA 9: Ângulos: Atividade 1 (da 1 até a 6) e Atividade 2 (da 1 até a 6)

Retas paralelas cortadas por transversais: Atividade 1.

SEMANA 10: Atividades 2, 3 e 5.

**Você pode digitalizar ou tirar fotos das atividades realizadas (não basta resposta final, você deve apresentar o desenvolvimento) e enviar para o e-mail:**

**[bruno.correa@lasalle.org.br](mailto:bruno.correa@lasalle.org.br)**

## **ETAPA 3: PESQUISA**

Tema de Pesquisa: Euclides e a Geometria

Pontos importantes a serem abordados:

- Quem foi Euclides.
- A Geometria Plana nos dias atuais.
- Escolher uma figura geométrica e utilizar pelo menos 3 exemplos de aplicações no cotidiano.
- Curiosidades sobre a geometria.

Observações:

- Sejam criativos.
- Desenvolvam o conteúdo da pesquisa com as suas palavras. Não serão aceitos trabalhos com “copia e cola”.
- O trabalho DEVE conter capa, introdução e bibliografia.
- Lembre-se: o resultado final do trabalho é espelho da importância e organização que é dado para ele.

**Enviar para o mesmo e-mail em que serão enviadas as atividades.**